

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным
изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г.
Казани

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани

2. Краткое наименование организации-соискателя.

МБОУ «Школа №33»

3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Муниципальная

4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Бюджетная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

муниципальное образование город Казань, Шаяхметова Нелля Шамильевна, директор

6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

420037, г.Казань, ул. Симонова, д.17, Республика Татарстан, г.Казань

420037, г.Казань, ул. Симонова, д.17, Республика Татарстан, г.Казань

Республика Татарстан, г. Казань, Казань

7. Контактный телефон, e-mail.

8 (843) 510-78-10,, kazan-school33@yandex.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33, Не указано

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page2602026.htm

10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page3505100.htm

11. Краткое описание организации.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г.Казани. Год основания – 2008г. Это востребованная школа, в городском рейтинге уверенно занимаем верхние строчки – в 2014 году – шестое место среди всех школ, лицеев, гимназий города, в 2015, 2016 – первое место среди школ с углубленным изучением отдельных предметов, входит в сто лучших школ Республики Татарстан, в 2017 – достойное 4 место. Миссия школы – «Касаясь души, вдохновлять умы».

В школе работают 91 педагог, из них с высшей квалификационной категории – 22, первой – 49, без категории – 21, из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 8, а остальные – это учителя и педагогические работники, имеющие опыт работы менее 2 лет или работающие в данном учреждении первый год. Численность педработников от общей численности работников с педагогическим стажем: человек (процент)

– до 5 лет 25 (27%)

– больше 30 лет 11(12%)

Численность педработников от общей численности работников в возрасте: человек (процент)

– до 30 лет 29 (32%)

– от 55 лет 13 (14%)

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

1. «Школа здоровья золотого уровня», 2012 год.
2. Базовая общеобразовательная организация, обеспечивающая внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ МОиН РТ №под-1571/17 от 29.09.2017 Об утверждении республиканских стажировочных площадок по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2017 - 2018 учебном году)
3. «Школа Превосходства» с 2014 года (приказ №327/14 от 27.01.14, является базовой площадкой по направлению «Обучение, основанное на деятельности мозга» (BBL).
4. Федеральная площадка официальных мероприятий общероссийского профсоюза образования (Постановление Президиума ТРК Профсоюза работников народного образования и науки №11 От 03.04.2017г)
5. Стажировочная площадка для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования (с 2009 ежегодно, последний приказ №под-2136/17 от 29.12.2017)
6. Базовая площадка по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приказ МОиН РТ № 321/18 от 15.02.2018г)
7. Региональная инновационная площадка ОО-НК (Приказ под/1097/18 от 13.07.18)
8. «Успешная школа-2018», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса С 2015 года школа является партнерской школой Института Франции в России.
9. Стажировочная площадка по обучению татарскому языку как неродному по методу Мещеряковой В.Н.

13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

1. Всероссийский конкурс «Управление современной школой» в номинации «Школа полного дня», лауреат, 2010
2. «Большая перемена». Городской фестиваль образовательных учреждений. Специальный приз на сумму 300 000рублей. 2011год.
Гран-при на сумму 1000000 рублей, 2018г
3. «Школьная медиа кампания «Все цвета радуги». Грантовый проект для создания мультимедийного комплекса печатных, фото, аудио, видеопродуктов на базе школы. Республиканский грант на сумму 1 000 000 рублей. 2012год.
4. «Школа здоровья золотого уровня». Республиканский конкурс-грант на сумму 300 000 рублей. 2012 год.
5. «Юнавиапром». Производство моделей самолетов. Республиканский грант на сумму 800 000 рублей. 2013год.
6. Городской конкурс за лучшую школьную территорию. Приз на сумму 50 000 рублей. 2014 год
7. «Школа Превосходства». Базовая площадка по направлению BBL («Обучение, основанное на деятельности мозга») Приказ № 327/14 от 27.01.2014г
8. Конкурсный отбор базовых площадок по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Победитель, Приказ МОиН РТ № 321/18 от 15.02.2018г
9. Конкурсный отбор образовательных организаций на статус РИП ОО-НК, Победитель Приказ под/1097/18 от 13.07.18
10. «Успешная школа»-2018, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ
Региональный			
1	Базовая площадка по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приказ МОиН РТ № 321/18 от 15.02.2018г)	Не указано	Проведение стажировочных мероприятий в Регионах России: Екатеринбург, Сочи, Дагестан. Обучено 450 слушателей по программам ДПО ИРО РТ.
2	«Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан». Школа Превосходства	Не указано	Проведено 23 семинара для педагогов (более 400 чел) образовательных организаций РТ в рамках данного проекта. Изданы методические сборники. Обучены 80% педагогов по критическому и креативному мышлению, кооперативному обучению.
3	«Поликультурное образование как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы» по РТ	Не указано	Проведено 8 семинаров для слушателей ИРО РТ, КФУ. Реализованы проекты с поликультурным воспитанием. Разработаны методические материалы
4	Региональная инновационная площадка "Информационная система организационно-методической и интернет-поддержки педагогов. Современные образовательные технологии личностного развития обучающихся и педагогов	Не указано	Проведены семинарские занятия, мастер-классы, семинары, конференции, тренинги. 2.Выезды, командировки педагогов по обмену опытом и обучению. 3. Проведение обучающих практических занятий для педагогов по дистанционному обучению, различным технологиям диалогового общения, способам взаимодействия с сетевыми партнерами на установленном оборудовании.

14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ
В таблице нет строк			

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

«Повышение профессиональной компетентности педагогов через внутрикорпоративную академию в условиях внедрения национальной системы учительского роста»

2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Иная инновационная деятельность в сфере образования

3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями общего, высшего, среднего профессионального образования (2.15).

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

разработка внутришкольной системы управления развитием профессиональной компетентности учителя

5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

1. Исследовать проблему развития профессиональной компетентности педагогов в школе.
2. Проанализировать состояние системы деятельности школы по развитию профессиональной компетентности педагогов.
3. Разработать и описать эффективно функционирующую модель внутришкольной системы учительского роста на основе принципов кооперации, общих целей и интеллектуального стимулирования.
4. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечения образовательного процесса.
5. Создать оптимальные условия для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников, разработать индивидуальные программы повышения квалификации педагогов.
6. Создать систему профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.
7. Организовать обмен опытом с образовательными учреждениями, в том числе РИП, работающими по направлению «Внедрение профстандарта «Педагог».
8. Разработать методические рекомендации по:
 - системно-деятельностному подходу в развитии профессиональной компетентности,
 - личностно-ориентированному и востребованному профессиональному росту учителя,
 - психологическому обеспечению проектирования образовательной деятельности
9. Создать банк методической продукции, дидактических материалов и учебных пособий, созданных педагогами школы.
10. Организовать сетевое взаимодействие педагогов в реальном и виртуальном образовательном пространстве.

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

В связи с введением новых федеральных образовательных стандартов инновационный процесс приобретает особый статус.

Образовательные стандарты нового поколения предъявляют высокие требования к учителю. Чтобы воспитать достойного гражданина России, способного самосовершенствоваться на протяжении всей жизни, учитель должен быть сам примером для подражания. Главная задача образования на современном этапе состоит в подготовке высококвалифицированного педагога, способного непрерывно совершенствовать свое мастерство, мобильно реагировать на изменения, происходящие в мире. Ключевой фигурой, определяющей состояние образования, выступает личность учителя. От уровня его профессиональной компетентности, способности к профессиональному развитию, личностных качеств напрямую зависят результаты успешности ученика. Задача состоит в том, чтобы направление профессионального развития педагога совпало с личностной потребностью в развитии; с требованиями к профессиональной компетентности педагога; с потребностями современной системы школьного образования. Решение этой задачи предполагает включение учителя в систему непрерывного образования на протяжении всей педагогической деятельности, когда идет формирование и совершенствование профессиональной компетентности и как следствие - возможность профессионального роста.

Несмотря на важность характеризующей проблемы, в науке и практике уделяется недостаточное внимание развитию профессиональной компетентности педагога в условиях образовательных учреждений, что и обусловило выбор темы исследования (программы) «Повышение профессиональной компетентности педагогов через внутрикорпоративную академию в условиях внедрения национальной системы учительского роста»

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт Не указано неделя. Продолжительность 3 лет.

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики:

Президентом Российской Федерации на заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования (23 декабря 2015 года) поставлена задача по формированию национальной системы учительского роста. Выстроить данную систему возможно только с учетом баланса между наличием ресурсов (их количественным и качественным состоянием) и планируемыми потребностями, с учетом существующих вызовов и барьеров. Рост количества и вариативности маршрутов, с помощью которых можно войти в учительскую профессию и развивать свое профессиональное мастерство, позволяет создать систему непрерывного профессионального развития.

Система повышения квалификации должна быть развивающей образовательной средой, в которой развитие профессиональной компетентности современного педагога - многогранный, сложный процесс, включающий все составляющие образовательного процесса курсовой подготовки, так как любые изменения системы образования в результате замыкаются на конкретном исполнителе - педагоге. От него в конечном итоге зависит социально-экономическое и духовно-нравственное развитие общества.

Реализация программы инновационной площадки и участие педагогических работников в научно-методических мероприятиях, проводимых школой, будет способствовать повышению профессионального уровня и совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников школы в реализации ФГОС, концепций предметных областей и др.

В ходе реализации данного инновационного проекта будут подготовлены и изданы методические пособия, сборники методических рекомендаций с учетом результатов инновационной деятельности и будут способствовать решению актуальных для развития системы образования и повышению его качества.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Инновационность проекта (программы) заключается в разработке и внедрении модели внутрикорпоративной (внутришкольной) системы учительского роста

9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

образовательные организации разных форм собственности;
педагоги школ, ДОУ, ДОО

10. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

[ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА ФИП. pdf](#)

11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	региональный, муниципальный бюджет, внебюджетные средства	Приобретение компьютерного оборудования, Оплата услуг связи, сети Интернет, содержание сайта, Публикация методических материалов педагогов, Повышение квалификации специалистов, реализующих проект, проведение открытых мероприятий (семинаров, конференций, вебинаров, медианаров и т.д.)

11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Шаяхметова Нелля Шамильевна	Директор МБОУ «Школа №33» высшее педагогическое образование, менеджер в	Региональная инновационная площадка «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов при внедрении в образовательную практику новых педагогических технологий», базовая площадка реализации государственной программы «Развитие	Руководитель проекта

		образовании	образования Российской Федерации», «Успешная школа»	
2	Ибатуллина Ляйсян Бахтигариевна	Заместитель директора по УР МБОУ «Школа №33» высшее педагогическое образование, менеджер в образовании	Региональная инновационная площадка «Информационная система организационно- методической интернет-поддержки педагогов при внедрении в образовательную практику новых педагогических технологий», базовая площадка реализации государственной программы «Развитие образования Российской Федерации», «Успешная школа»	Разработчик, координатор основных направлений проекта
3	Хамитова Эльмира Мансуровна	Заместитель директора по УР МБОУ «Школа №33»	Региональная инновационная площадка «Информационная система организационно- методической интернет-поддержки педагогов при внедрении в образовательную практику новых педагогических технологий», базовая площадка реализации государственной программы «Развитие образования Российской Федерации», «Успешная школа»	руководитель программы наставничества, технический эксперт
4	Логинова Наталья Александровна	Заместитель директора по УР МБОУ «Школа №33»	Региональная инновационная площадка, базовая площадка реализации государственной программы «Развитие образования Российской Федерации», «Успешная школа»	руководитель кураторства, технический эксперт
5	Мифтахова Эльмира Анасовна	Заместитель директора по УР, педагог- психолог МБОУ «Школа №33»	Региональная инновационная площадка, базовая площадка реализации государственной программы «Развитие образования Российской Федерации», «Успешная школа»	технический эксперт
6	Хисматуллина Роза Масгутовна	Заместитель директора по УР МБОУ «Школа №33»	Региональная инновационная площадка, базовая площадка реализации государственной программы «Развитие образования Российской Федерации»	технический исполнитель
7	Латыпов Ренат Радикович	Главный инженер МБОУ "Школа №33"	Региональная инновационная площадка	технический исполнитель
8	Ибатуллин Альберт Габдулхалимович	К.п.н., доцент кафедры естественно- математических наук ГАОУ ИРО РТ	Региональная инновационная площадка, базовая площадка реализации государственной программы «Развитие образования Российской Федерации»	Научный руководитель проекта
9	Абдыева Марал Тувакбайевна	Учитель начальных классов МБОУ "Школа №33"	Региональная инновационная площадка, базовая площадка реализации государственной программы «Развитие образования Российской Федерации»	Технический исполнитель
10	Назарова Светлана Дамировна	Учитель начальных классов МБОУ "Школа №33"	Региональная инновационная площадка, базовая площадка реализации государственной программы «Развитие образования Российской Федерации»	Технический исполнитель

11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.
2	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544нОб утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	Система учительского роста, дифференцирование учительских должностей в зависимости от уровня сложности и ответственности выполняемых трудовых функций, безусловно, должны коррелировать с профессиональными стандартами в сфере образования.
3	Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста	Президентом Российской Федерации на заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования (23 декабря 2015 года) поставлена задача по формированию национальной системы учительского роста. Выстроить данную систему возможно только с учетом баланса между наличием ресурсов (их количественным и качественным состоянием) и планируемыми потребностями, с учетом существующих вызовов и барьеров. Рост количества и вариативности маршрутов, с помощью которых можно войти в учительскую профессию и развивать свое профессиональное мастерство, позволят создать систему непрерывного профессионального развития.

11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	научно-методическая консультация

12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2019				
1	<p>Организация работы рабочей группы по подготовке инновационного проекта. Корректировка инновационного проекта после обсуждения планов работы групп. Анализ состояния проблемы. Изучение теоретической базы и практического опыта проблемы создания внутришкольной системы учительского роста. Разработка пакета нормативной документации (программа инновационной деятельности, план работы и др.). Формирование рабочих групп по реализации проекта.</p>	<p>Разработка инструментария для проведения исследования компетенций учителей. Подготовка и проведение процедур исследования компетенций учителей. Внедрение методик оценки психолого-педагогических компетенций учителей. Анализ и обсуждение результатов исследования.</p>	<p>Программа инновационной деятельности. Эмпирический материал для проведения мониторинга компетенций педагогических работников</p>	<p>Создание рабочей группы, подготовка текста проекта. Программа инновационной деятельности. Материал для проведения мониторинга компетенций педагогических работников</p>
2020				
1	<p>Разработка модели, включающей выработку подходов и механизмов реализации элементов внутришкольной системы учительского роста. Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации внутришкольной системы учительского роста. Создание временных творческих коллективов по вопросам изучения профессиональных компетенций учителей. Подготовка и издание научно-методических сборников. Выработка эффективных механизмов в реализации модели учительского роста. Внедрение методик оценки психолого-педагогических компетенций учителей</p>	<p>Создание временных творческих групп по вопросам изучения профессиональных компетенций учителей. Подготовка и издание научно-методических сборников. Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута педагога. Разработка модели, включающей выработку подходов и механизмов реализации внутришкольной системы учительского роста в условиях внедрения НСУР. Разработка методических рекомендаций</p>	<p>Пакет диагностических материалов по изучению профессиональных компетенций учителя. Результаты диагностических исследований. Методические рекомендации для педагогических работников.</p>	<p>Промежуточные отчеты о деятельности ИП. Методические рекомендации для педагогических работников.</p>
2021				
1	<p>Рефлексия результатов Инновационной работы, корректировка дальнейших действий по реализации проекта с учетом полученных результатов. Описание и методические рекомендации по внедрению разработанной модели учительского роста. Проведение семинаров с целью обобщения и распространения опыта.</p>	<p>Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта. Описание и методические рекомендации по внедрению разработанной модели учительского роста.</p>	<p>Результаты мониторинга компетенций педагогических работников школы. Итоговый отчет о деятельности ИП. Научно-методические</p>	<p>Итоговый отчет о деятельности ИП. Научно-методические сборники. Подготовлены аналитические материалы о реализации инновационного проекта.</p>

Публикация материалов о деятельности ИП на официальном сайте школы	сборники	Презентация результатов проекта
--	----------	---------------------------------

13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2019	Организация работы рабочей группы по подготовке инновационного проекта. Корректировка инновационного проекта после обсуждения планов работы групп. Анализ состояния проблемы. Изучение теоретической базы и практического опыта проблемы создания внутришкольной системы учительского роста. Разработка пакета нормативной документации (программа инновационной деятельности, план работы и др.). Формирование рабочих групп по реализации проекта.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 34
2020	Разработка модели, включающей выработку подходов и механизмов реализации элементов внутришкольной системы учительского роста. Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации внутришкольной системы учительского роста. Создание временных творческих коллективов по вопросам изучения профессиональных компетенций учителей. Подготовка и издание научно-методических сборников. Выработка эффективных механизмов в реализации модели учительского роста. Внедрение методик оценки психолого-педагогических компетенций учителей	Старт (неделя): 35 Продолжительность (недель): 68
2021	Рефлексия результатов Инновационной работы, корректировка дальнейших действий по реализации проекта с учетом полученных результатов. Описание и методические рекомендации по внедрению разработанной модели учительского роста. Проведение семинаров с целью обобщения и распространения опыта. Публикация материалов о деятельности ИП на официальном сайте школы	Старт (неделя): 102 Продолжительность (недель): 42

14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

№ п/п	Наименование	Описание
1	Семинары, конференции, научные экспертизы	Трансляция инновационного опыта будет реализована через проблемно-обучающие и диссеминационные семинары, конференции на муниципальном, региональном и межрегиональном уровне. В текущем режиме - через консультации по запросам других ОО

15. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Анализ
мониторинг
Анкетирование
Статистика сайта (количество посещений, география посещений сайта)

16. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Нежелание педагогов участвовать в реализации проекта	Донести преимущества взаимодействия в рамках участия в проекте. Использование экспертов при проведении диагностических процедур
2	Не все педагоги примут нововведения. Низкая мотивация педагогов на саморазвитие, на достижение успеха.	Сильное лидерство. Система стимулов и поощрений. Включение учителей в процедуры принятия решений и определение школьной политики
3	Организационные риски. Сложности в организации совместной работы из-за занятости педагогов	Реорганизация школьного распорядка - освобождение времени учителям для профессионального развития, работе в учебных командах, совместного планирования
4	Форс-мажор	Разработка сценариев неблагоприятной ситуации. Тщательный анализ текущих ситуаций

17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

образовательные организации разных форм собственности;
педагоги школ, ДОУ, ДОО

18. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	ЧЕЛОВЕК, показавший в итоге обучения наивысший для своего потенциала измеримый результат и получивший удовольствие от образовательного процесса на ресурсах нашего проекта	Продвижение модели внутрикорпоративных (внутришкольных) педагогических практик, способствующих непрерывному профессиональному развитию и учительскому росту педагогических работников

19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Возможность распространения опыта работы школы на образовательные организации образовательных организаций субъектов Российской Федерации через сетевые профессиональные сообщества в том числе

Повышение потенциала педагогических кадров

20. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Видеопрезентации опыта работы, публикации. Размещение материалов в сети Интернет
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Публикации в профессиональных изданиях. Печатные и электронные издания. Выступления на мероприятиях.
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2018 году.	Распространение модели системы повышения профессиональной компетентности педагогов через внутрикорпоративную академию в условиях внедрения национальной системы учительского роста. PR – кампания реализации проекта.

Директор _____

Шаяхметова Нелля Шамильевна